



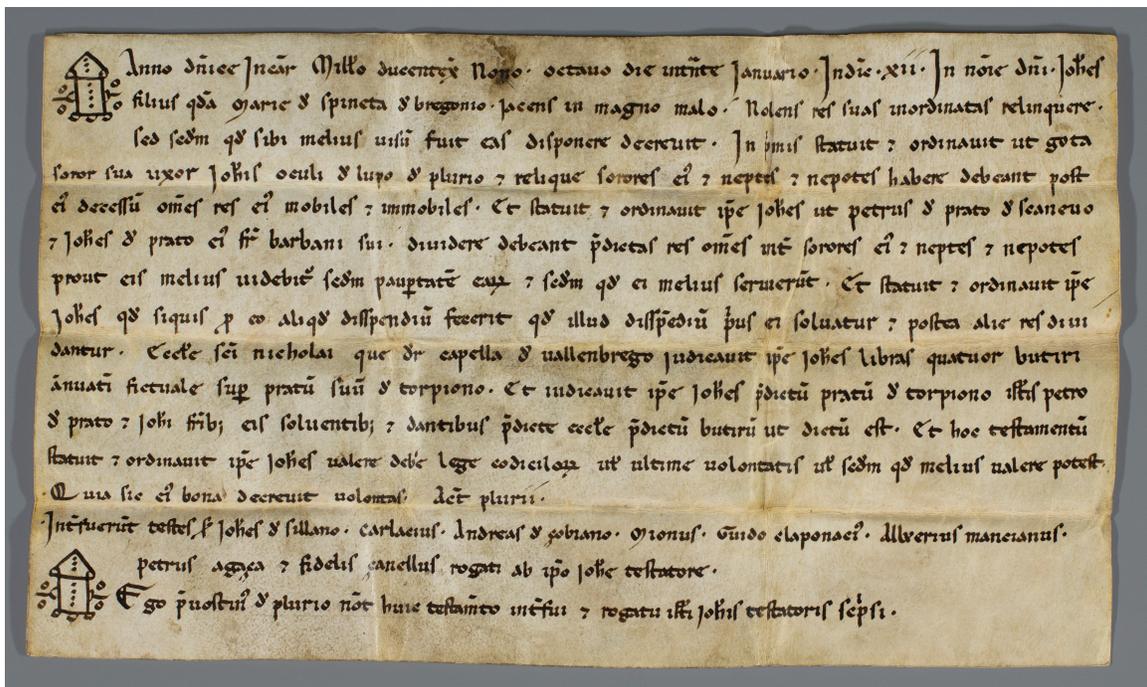
Historische Gesellschaft Graubünden  
Società Storica dei Grigioni  
Societad Istorica dal Grischun

Dienstag, 26. November 2019, 20:00 Uhr  
Staatsarchiv Graubünden, Karlihofplatz, Chur

## Ad fontes

Eine Einführung in den Umgang mit Quellen im Archiv.  
Anhand ausgewählter Quellen aus dem Staatsarchiv Graubünden

Mit **Prof. Dr. Tobias Hodel**, Assistenzprofessor an der Uni Bern  
(vorm. Koordinator des Online-Lernprogramms *Ad fontes*),  
und **lic. phil. Sandro Decurtins**, stv. Staatsarchivar Graubünden



Johannes, Sohn der Maria de Spineida von Bergün, errichtet ein Testament. Die Urkunde vom 8. Januar 1209 ist das älteste Dokument im Staatsarchiv Graubünden (Signatur A I/18m Nr. 01).



***Ad fontes***, <https://www.adfontes.uzh.ch> ...

... ist ein Lernangebot der Universität Zürich für alle, die mit historischen Materialien arbeiten.

Es richtet sich nicht nur an Studierende der Geschichtswissenschaft und anderer historisch arbeitender Fächer, sondern auch an interessierte Laien und Expertinnen.

Mit *Ad fontes* werden Fertigkeiten vermittelt, die für die Benutzung historischer Dokumente zentral sind. Dazu gehören das Lesen alter Handschriften, Übungen zur Datierung in alten Dokumenten oder der Umgang mit historischen Fotos.

*Ad fontes* beruht auf vier Pfeilern:

- 1) Tutorien zur Einführung in Themenbereiche.
- 2) Ressourcen mit Literaturverweisen und Tabellen zum Nachschlagen.
- 3) Rechercheübungen, um das Recherchieren in Archiven und Bibliotheken vorgeführt zu bekommen.
- 4) Trainings um einzelne Fertigkeiten einzuüben.

*Ad fontes* ist frei zugänglich und kann von allen kostenfrei genutzt werden.

Das Staatsarchiv Graubünden hat aus seinen reichen Quellenbeständen diverse Dokumente für *Ad fontes* aufbereitet. Anhand dieser Quellen wird eine Einführung in den Umgang mit *Ad fontes* gegeben.

***Bringen Sie doch Ihren eigenen Laptop an die Präsentation mit!***  
***Anmeldung erbeten bis 25. November an [florian.hitz@historia-gr.ch](mailto:florian.hitz@historia-gr.ch).***